

OCDE Programme International pour le Suivi des Acquis des Élèves PISA 2015

Questionnaire Élève

Liban

Date du Test (Etude principale PISA 2015)

		2015
Jour	Mois	

Nom de l'Établissement

ID de l'Établissement

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

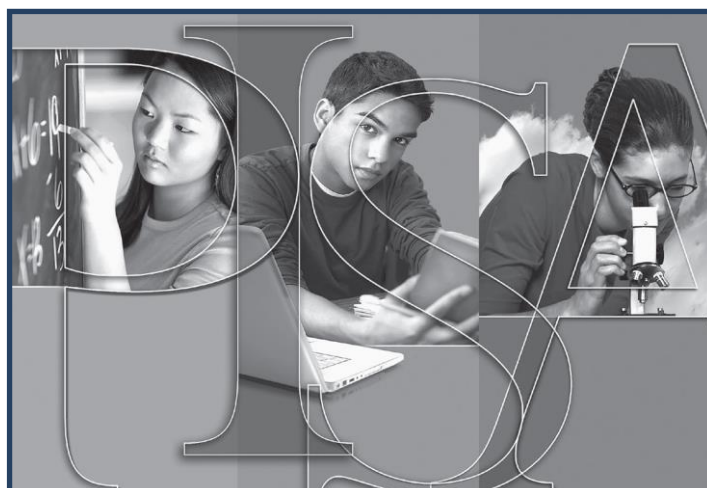
Nom de l'élève

Nom		Prénom	

Date de naissance

		/			/	19
Jour			Mois			Année

Français 493



- *cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)*
- *Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)*
- *Educational Testing Service (USA)*
- *Pearson (UK)*
- *Statistics Canada (Canada)*
- *The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg*
- *Westat (USA)*

Vous trouverez dans ce carnet des questions sur les sujets suivants :

- Vous, votre famille et votre environnement à la maison.
- Ce que vous pensez de votre vie et de votre santé
- Votre école
- Votre apprentissage des sciences
- Votre avis sur les sciences

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.

Dans ce questionnaire, il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas.

Vous pouvez d'ailleurs demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr de la façon de répondre à une question.

Certaines questions portent sur les cours de sciences. Réfléchissez à toutes les disciplines et à tous les cours donnés dans votre école enseignant des contenus liés aux sciences. Dans votre école, les cours de sciences peuvent comprendre différentes disciplines telles que la physique, la chimie, la biologie, les sciences de la Terre et de l'Univers, les sciences appliquées et la technologie ou consister en un cours de sciences générales ou intégrées.

Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.

1. VOUS, VOTRE FAMILLE ET VOTRE ENVIRONNEMENT À LA MAISON

ST001 **Quelle classe fréquentez-vous ?**

ST002 **Lequel de ces programmes/cycles suivez-vous ?**

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)

Cycle 3 – Education de base

☐ ₁

Brevet Professionnel (BP)

☐ ₂

Cycle secondaire

☐ ₃

Baccalauréat technique

☐ ₄

Éducation professionnelle

☐ ₅

ST003 **Quelle est votre date de naissance ?**

(Veuillez indiquer le jour, le mois et l'année de votre naissance.)

Jour _____

Mois _____

Année _____

ST004 **Êtes-vous une fille ou un garçon ?**

(Sélectionnez une réponse.)

Fille

Garçon

☐ ₁☐ ₂

ST005 **Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère a terminé ?**

*Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.
(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)*

Enseignement secondaire	<input type="checkbox"/> ₁
Baccalauréat général, baccalauréat technique, licence	<input type="checkbox"/> ₂
Cycle 3, certificat d'aptitude professionnelle (CAP), baccalauréat professionnel (BP)	<input type="checkbox"/> ₃
Cycle 1 ou Cycle 2 (Enseignement primaire)	<input type="checkbox"/> ₄
Elle n'a pas terminé l'enseignement primaire	<input type="checkbox"/> ₅

ST006 **Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?**

*Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.
(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

	Oui	Non
Doctorat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Maitrise, docteur en médecine, diplôme du magistère, diplôme d'études approfondies (DEA)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Technicien supérieur (TS), diplôme d'études supérieures (DES),	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
licence d'enseignement technique (LET), diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST011 À la maison, disposez-vous des choses suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Un bureau ou une table pour travailler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Une chambre pour vous seul	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Un endroit calme pour travailler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Des logiciels éducatifs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Une connexion à Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
De la littérature classique (par exemple Victor Hugo)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Des recueils de poésie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Des œuvres d'art (par exemple des tableaux)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Des livres utiles à votre travail scolaire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Des ouvrages techniques de référence	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Un dictionnaire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Un lecteur de DVD	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Un écran TV plat/plasma/LCD	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
La télévision par câble/payante/par satellite	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Des livres sur l'art, la musique ou le design	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST012 Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne)

	<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
Un poste de télévision	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Une voiture	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Une pièce équipée d'une baignoire ou d'une douche	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Un téléphone portable avec connexion à Internet (par ex. un smartphone)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Un ordinateur (ordinateur de bureau, ordinateur portable ou agenda électronique)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Un lecteur électronique (par ex. Kindle™, Kobo, Bookeen)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Un instrument de musique (par ex. une guitare, un piano)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST013 Combien de livres y a-t-il chez vous ?

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 0-10 livres | <input type="checkbox"/> ₁ |
| 11-25 livres | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 26-100 livres | <input type="checkbox"/> ₃ |
| 101-200 livres | <input type="checkbox"/> ₄ |
| 201-500 livres | <input type="checkbox"/> ₅ |
| Plus de 500 livres | <input type="checkbox"/> ₆ |

ST014 Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre mère :

(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre mère ?
(Par ex. enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes.)

Écrivez le nom de son travail : _____

Que fait votre mère dans le cadre de son activité professionnelle principale ?
(Par ex. elle donne cours à des élèves de l'enseignement secondaire, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST007 **Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père a terminé ?**

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| Enseignement secondaire | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Baccalauréat général, baccalauréat technique, licence | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Cycle 3, certificat d'aptitude professionnelle (CAP),
baccalauréat professionnel (BP) | <input type="checkbox"/> ₃ |
| Cycle 1 or Cycle 2 (Enseignement primaire) | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Il n'a pas terminé l'enseignement primaire | <input type="checkbox"/> ₅ |

ST008 **Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?**

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer les tests.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Doctorat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Maitrise, docteur en médecine, diplôme du magistère, diplôme d'études approfondies (DEA)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Technicien supérieur (TS), diplôme d'études supérieures (DES),	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
licence d'enseignement technique (LET), diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST015 Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre père :

(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre père ?
(Par ex. enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes.)

Écrivez le nom de son travail : _____

Que fait votre père dans le cadre de son activité professionnelle principale ?
(Par ex. il donne cours à des élèves dans l'enseignement secondaire, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente.)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST019 Dans quel pays vos parents et vous-même êtes-vous nés ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par colonne.)

	<i>Vous</i>	<i>Votre mère</i>	<i>Votre père</i>
Liban	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Autre pays	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6

ST022 Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)

Arabe	<input type="checkbox"/> 1
Français	<input type="checkbox"/> 2
Anglais	<input type="checkbox"/> 3
Autre langue	<input type="checkbox"/> 6

ST124 Avez-vous fréquenté l'éducation préscolaire ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)

Non

☐ ₁

Oui, pendant une année scolaire, ou moins

☐ ₂

Oui, pendant plus d'une année scolaire

☐ ₃

ST126 Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré au niveau primaire ?

(Écrivez le nombre approprié.)

_____ ans

ST127 Vous est-il arrivé de redoubler une classe ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

	<i>Non, jamais</i>	<i>Oui, une fois</i>	<i>Oui, deux fois ou plus</i>
Au cycle 1 ou cycle 2 (niveau primaire)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Au cycle 3 (cycle complémentaire), C.A.P., BP	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Au niveau secondaire, Baccalauréat général, BT	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

2. CE QUE VOUS PENSEZ DE VOTRE VIE

ST114 **Quel type de métier espérez-vous exercer quand vous aurez environ 30 ans ?**

Écrivez le nom de ce métier : _____

3- VOTRE ÉCOLE

ST034 Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Je me sens comme un étranger (ou hors du coup) à l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Je me fais facilement des amis à l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Je me sens chez moi à l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Je me sens mal à l'aise, pas à ma place dans mon école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Les autres élèves ont l'air de m'apprécier.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Je me sens seul(e) à l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

4. ÉCOLE DES SCIENCES APPRENTISSAGE A L'ECOLE

ST059 **Combien de périodes de classe par semaine êtes-vous généralement tenus d'assister pour les sujets suivants?**

(Prière d'écrire en chiffres le nombre de périodes de cours par semaine pour chaque sujet. Ecrire "0" (zéro) si vous n'en avez pas.)

Nombre de périodes de cours par semaine pour la langue du test _____

Nombre de périodes de cours par semaine pour les mathématiques _____

Nombre de périodes de cours par semaine pour les sciences _____

ST063 Quels cours de sciences avez-vous suivis cette année scolaire ou l'année dernière ?

(Sélectionnez les réponses qui conviennent à chaque ligne.)

	<i>Cette année</i>	<i>L'année dernière</i>
Physique	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Chimie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Biologie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Sciences de la Terre et de l'Univers	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Sciences appliquées et technologie (par ex. Technologie)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Sciences générales ou intégrées (par ex. Sciences intégrées)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

ST097**À quelle fréquence les situations suivantes se présentent-elles durant vos cours de sciences ?***(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)*

	<i>À tous les cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Les élèves n'écoutent pas ce que dit le professeur.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Il y a du bruit et de l'agitation.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Le professeur doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Les élèves ne peuvent pas bien travailler.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST098

Lors de vos cours de sciences, à quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

	<i>À chaque cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Les élèves ont l'occasion d'exprimer leurs idées	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Les élèves passent du temps au laboratoire pour réaliser des expériences pratiques.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Les élèves doivent construire des argumentations sur des questions scientifiques.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
On demande aux élèves de tirer les conclusions à partir des expériences qu'ils ont menées.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Le professeur explique comment un principe du cours de sciences peut s'appliquer à divers phénomènes (par ex. le mouvement des objets ou les substances ayant des propriétés semblables).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
On permet aux élèves de concevoir leurs propres expériences.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
On débat en classe des projets de recherche.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Le professeur explique clairement en quoi les concepts scientifiques sont importants dans notre vie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
On demande aux élèves de mener une étude scientifique pour tester leurs propres idées.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST065 *En répondant aux questions suivantes, vous devrez penser à un seul de vos cours de sciences actuels.
Vous pouvez choisir de quel cours il s'agit.*

Quel est le nom de ce cours de sciences ?

(Écrivez le nom du cours.)

ST100 **À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours de sciences ?**

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

	<i>À chaque cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Le professeur s'intéresse aux progrès de chaque élève.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Le professeur apporte de l'aide supplémentaire quand les élèves en ont besoin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Le professeur aide les élèves dans leur apprentissage.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Le professeur continue à expliquer jusqu'à ce que les élèves aient compris.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Le professeur donne aux élèves l'occasion d'exprimer leurs opinions.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST103

À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant ce cours de sciences ?

(N'oubliez pas de répondre à cette question en pensant au cours de sciences que vous avez indiqué plus tôt.)

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
Le professeur explique des concepts scientifiques.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Une discussion a lieu entre l'ensemble de la classe et le professeur.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Le professeur discute de nos questions.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Le professeur démontre un concept.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST104

À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant ce cours de sciences ?

(N'oubliez pas de répondre à cette question en pensant au cours de sciences que vous avez indiqué plus tôt.)

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
Le professeur me dit quels sont mes résultats à ce cours.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Le professeur m'indique quels sont mes points forts dans cette matière de cours de sciences.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Le professeur me dit dans quels domaines je peux encore m'améliorer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Le professeur me dit comment je peux améliorer mes résultats.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Le professeur me donne des conseils sur la façon d'atteindre mes objectifs scolaires.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

5. VOTRE AVIS SUR LES SCIENCES

ST092 Dans quelle mesure êtes-vous informé(e) sur les thèmes environnementaux suivants ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

	<i>Je n'en ai jamais entendu parler</i>	<i>J'en ai entendu parler mais je serais incapable d'expliquer ce que c'est exactement</i>	<i>Je vois de quoi il s'agit et je pourrais expliquer cela dans les grandes lignes</i>	<i>Je connais ce sujet et je pourrais clairement expliquer de quoi il s'agit</i>
L'augmentation des gaz à effet de serre dans l'atmosphère	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
L'utilisation d'organismes génétiquement modifiés (OGM)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Les déchets nucléaires	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Les conséquences de l'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
La pollution de l'air	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
L'extinction de certaines espèces de plantes et d'animaux	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Les pénuries d'eau	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST094 **Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?**

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout-à- fait d'accord</i>
Je trouve généralement agréable d'apprendre des notions de sciences.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
J'aime lire des textes qui traitent de sciences.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Cela me plaît d'avoir à résoudre des problèmes en sciences.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Je prends plaisir à acquérir de nouvelles connaissances en sciences.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Cela m'intéresse d'apprendre des choses sur les sciences.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST113 **Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations ci-dessous ?**

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Cela vaut la peine de faire des efforts dans le(s) cours de sciences, car cela m'aidera dans le métier que je veux faire plus tard.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Ce que j'apprends dans le(s) cours de sciences est important pour moi, car j'en ai besoin pour ce que je veux faire plus tard.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Cela vaut la peine d'étudier pour le(s) cours de sciences, car ce que j'apprends améliorera mes perspectives de carrière professionnelle.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Beaucoup de ce que j'apprends dans le(s) cours de sciences m'aidera à trouver un emploi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST129

Dans quelle mesure vous serait-il facile d'effectuer seul(e) les tâches suivantes ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

	<i>J'y arriverais facilement</i>	<i>J'y arriverais avec un peu d'effort</i>	<i>Cela ne me serait pas facile d'y arriver seul(e)</i>	<i>Je n'y arriverais pas</i>
Identifier la question scientifique qui est à la base d'un article de journal portant sur un problème de santé.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Expliquer pourquoi les tremblements de terre sont plus fréquents dans certaines régions que dans d'autres.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Décrire le rôle des antibiotiques dans le traitement des maladies.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Déterminer quelle est la question scientifique liée au traitement des déchets.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Prévoir en quoi des changements apportés à l'environnement affecteront la survie de certaines espèces.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Interpréter des informations scientifiques fournies sur l'étiquette des produits alimentaires.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Discuter de la façon dont des données nouvelles pourraient modifier votre point de vue sur la probabilité qu'il existe de la vie sur Mars.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Déterminer quelle est la meilleure de deux explications sur la formation de pluies acides.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST131

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Une bonne façon de savoir si quelque chose est vrai, c'est de faire une expérience.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Il arrive que les concepts en sciences changent.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Les bonnes réponses sont basées sur des éléments de preuve issus de nombreuses expériences différentes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Il est préférable de répéter des expériences plusieurs fois pour être sûr des résultats.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Parfois les scientifiques changent d'avis sur ce qui est considéré comme vrai en sciences.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Il arrive que des concepts de sciences figurant dans des livres de sciences changent.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Merci d'avoir répondu à ce questionnaire, nous apprécions beaucoup votre coopération !